

CATECHESE

OU CULTURE CHRETIENNE CE1, CE2, CM1, CM2

La catéchèse et la culture chrétienne se déroulent sur le temps scolaire, à l'école. Catéchèse ou culture chrétienne, à vous de choisir l'une des deux après avoir pris connaissance des renseignements de cette fiche.

Eveil à la foi 3-6 ans CATECHESE

Je souhaite que mon enfant découvre le MESSIEGE DE L'EVANGILE pour que cela l'éclaire dans sa vie de tous les jours.

Je souhaite que mon enfant fasse sa PREMIERE COMMUNION après deux ans de catéchèse.

Je souhaite que mon enfant apprenne à faire SILENCE ET À PRIER pour ceux qui lui sont chers

Je ne souhaite pas que mon enfant fasse sa communion mais je veux faire GRANDIR SA FOI.

Mon enfant sera invité aux PROPOSITIONS DE LA PAROISSE (messes en famille, Festi'caté, temps forts...)

Mon enfant sera en petit groupe accompagné d'un catéchiste pour réfléchir, apprendre, questionner, partager sur LA RELIGION ET LA FOI.

Mon enfant n'est pas baptisé mais je souhaite qu'il découvre la religion chrétienne et QUI EST JÉSUS.

Je souhaite que mon enfant SE FASSE BAPTISER

Mon enfant ne fera pas sa communion.

Je souhaite que mon enfant découvre LE SENS DES RITES ET DES PRATIQUES DES CROYANTS.

Je souhaite que mon enfant connaisse quelques ŒUVRES AYANT MARQUÉ L'ART : monuments, tableaux, musiques...

Mon enfant sera en grand groupe. LA CULTURE CHRETIENNE est présentée par un enseignant

Je souhaite que mon enfant découvre DES PERSONNAGES AYANT MARQUÉ AUTRES RELIGIONS pour mieux les RESPECTER.

Je souhaite que mon enfant découvre LEUR ÉPOQUE (Saint François d'Assise, Saint Vincent de Paul, Sœur Emmanuelle...)
Je souhaite que mon enfant VIVE DES TEMPS FORTS À L'ÉCOLE (célébration de Noël, action de solidarité...)

Je souhaite que mon enfant découvre des éléments de CULTURE CHRETIENNE : que signifie Noël ? Que trouve-t-on dans une Eglise ? ...



Eveil religieux 3-6 ans CULTURE CHRETIENNE

Mon enfant Nom _____ Prénom _____
est en classe de _____ et je souhaite qu'il suive le parcours

Catéchèse ou Culture chrétienne